Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Торопецкого района

КУДРЯВЦЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА (МБОУ ТР КУДРЯВЦЕВСКАЯ ООШ)

172891,д. Озерец, д.8, Торопецкий район, Тверская область, тел/факс 848(268) 2-51-48

Оценка условий реализации образовательной программы 2023-2024 учебный год

No	Критерии оценки	Единица	
		измерения	
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную	Человек 16	
	образовательную программу		
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную		
	программу:		
	• начального общего образования	Человек 6	
	• основного общего образования	Человек 10	
1.3	Формы получения образования в ОО:		
	• очная	Имеется 16	
	• очно-заочная		
	• заочная		
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:		
	• сетевая форма		
	• с применением дистанционных образовательных технологий		
	• с применением электронного обучения		
2. Соот	ветствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС ОО	Соответствует /	
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП	Имеется	
	части, формируемой участниками образовательных отношений		
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками	Соответствует /	
	образовательных отношений, требованиям ФГОС ОО		
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и	Имеется /	
	традиций образовательной организации, социального запроса		
	потребителей образовательных услуг		
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по	Соответствует /	
	составу предметных областей и наименованиям учебных		
	предметов		
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по	Соответствует /	
	объему часов		
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует /	
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов,	Имеется	
	дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их		
	соответствие требованиям ФГОС ОО		
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана,	Имеется /	
	формируемой участниками образовательных отношений		
2.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется	
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям	Соответствует /	
	ФГОС ОО по составу и наименованию направлений внеурочной		

	деятельности		
2.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по объему часов Соответствуе		
2.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе программе формирования и развития УУД и программе воспитания	Соответствует /	
2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется /	
2.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО	Соответствует /	
2.19	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется /	
2.20	Соответствие программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС ОО	Соответствует /	
2.22	Наличие программы воспитания	Имеется /	
2.23	Соответствие программы воспитания требованиям ФГОС ОО	Соответствует/	
	3. Кадровый потенциал		
3.1 i.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел. 7	
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30 %	
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30%	
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических	60%	
	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: — первая; — высшая	20%	
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических	20%	
	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет		
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 0%		
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	70%	
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих профессиональную переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования	0%	
3.9	Численность/удельный вес педагогических работников, прошедших диагностирование по выявлению профессионального выгорания	0%	
3.10	Численность/удельный вес педагогических работников, прошедших диагностирование профессиональных дефицитов	0%	
3.11	Численность/удельный вес педагогов, участников муниципального, регионального и всероссийского уровня конкурсов профмастерства	40%	

	(являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления)	
3.12	Численность/удельный вес педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществах на муниципальном и региональном уровнях	100%
3.13	Численность/удельный вес педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных объединений на институциональном уровне	0%
	4. Условия для индивидуальной работы с обучающимися, обучающимися с ОВЗ	в том числе
4.1	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями (законными представителями)	Имеется/
4.2	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется/
4.3	Наличие специальных средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Не имеется/
4.4	Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	не имеется
4.5	Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	не имеется
	5. Материально-техническое обеспечение (в том числе дос	 гупная среда)
6.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,5Ед.
6.2	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС)	100%
6.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: — с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;	нет
	с медиатекой;	нет
	 оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; 	нет
	- с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;	нет
<i>C</i> 4	– с возможностью размножения печатных бумажных материалов	HeT
6.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	100%
6.6	Условия для доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:	
	Наличие знаков доступности	нет
	Наличие поручней Отсутствие бордюров, препятствий	нет
	Наличие маркировки маршрута Да/нет	нет
	Наличие специальных туалетных комнат	/нет
6.7	Условия питания для инвалидов и лиц с ограниченными	

		Т
	возможностями здоровья:	
	Наличие места для приема пищи по школьному меню	Да/
	Наличие дополнительной опоры	Да/нет
6.8	Условия охраны здоровья для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:	
	Охранительный режим	Да/
	Бегущая строка	нет
	APM	нет
	Наличие дополнительных кабинетов	Да/
	Наличие места для отдыха	Да/
	Наличие специального оборудования и	нет
	дидактического	
	обеспечения	
6.9	Антитеррористическая защищенность, в том числе:	
	Система видеонаблюдения по периметру здания	Да/
	Система видеонаблюдения в здании:	
	1 этаж	Да
	2 этаж	нет
	Система видеонаблюдения особо опасных объектов внутри школы:	
	- Теплоузел	нет
	- Электрощитовая	нет
	- Столовая	нет
<i>c</i> 10	- Входы в подвальные помещения	Да/нет
6.10	Доля случаев травматизма в школе	0%
7.1	6. Учебно-методическое и информационное обеспе	
7.1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	100%
	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	
7.4	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует/
7.5	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся	100%
7.6	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует/

	7. Система условий для саморазвития и самореализации ли	чности ребенка			
8.1	Охват обучающихся программами внеурочной деятельности	100%			
8.2	Доля детей, принимающих участие в социальных проектах и волонтерском движении	100%			
8.4	Доля детей, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня	100/%			
8.6	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	Да/			
	8. Качество информационно-образовательной				
	среды				
9.1	Количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности	14Шт.			
9.2	Количество компьютеров, используемых для управленческих целей	2Шт.			
9.4	Количество мультимедийных комплексов (интерактивная панель плюс ноутбук учителя плюс 15 ноутбуков обучающихся)	0 Шт.			
9.5	Количество интерактивных досок	4 Шт.			
9.6	Количество мультимедийных проекторов	6 Шт.			
9.7	Количество компьютерных классов	1 Шт.			
	9. Санитарно-гигиеническое благополучие				
	образовательной среды				
10.1.	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения	Да/			
10.2	Наличие невыполненных предписаний РОСПОТРЕБНАДЗОРА	нет			
10.3	Средняя наполняемость классов в соответствии с санитарногигиеническими требованиями	3 Чел.			
10.4	Оборудование туалетов в соответствии с гигиеническими требованиями	Да			
	10. Финансовое обеспечение				
11.1	Исполнение муниципального задания, в том числе:				
	НОО	100%			
	000	100%			