

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Администрация Торопецкого муниципального округа

Тверской области

МБОУ Кудрявцевская ООШ

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08.2024г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса **«Занимательная
биология»**

Составитель: Виноградова В.В;

учитель биологии

д. Озерец
2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по биологии «Занимательная биология» для 5 класса основного общего образования составлена на основе нормативно-правовых документов и методических рекомендаций:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 п. 18.2.2. (для 5-7 классов)
3. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. № 189);
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
5. 1. Федеральный перечень учебников, рекомендуемый к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организации, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 254 от 20.05.2020 года с изменениями;
6. Учебный план на 2024-2025 учебный год МБОУ Кудрявцевская ООШ

Место курса

Программа - 34 часа.

Обоснование ведения курса.

Введение в действие новых федеральных государственных образовательных стандартов изменило подход в учебном и воспитательном процессе. Современный учебный процесс направлен не столько на достижение результатов в области предметных знаний, сколько на личностный рост ребенка, формирование умения адекватно анализировать и оценивать ситуацию, стремления к самообразованию. Ключевым звеном в изучении биологии является практическая деятельность. На данной стадии очень важно помочь школьнику осознать необходимость приобретаемых навыков, знаний, умений. Способность учиться поддерживается формированием универсальных учебных действий, которое подразумевает создание мотивации, определение и постановка целей, поиск эффективных методов их достижения. Ученики 5 классов находятся в том возрасте, когда их сознание максимально открыто к восприятию любой информации. Они отличаются своей непосредственностью, доверчивостью, любознательностью.

Одним из ключевых требований к биологическому образованию в современных условиях является овладение учащимися практическими умениями и навыками, проектно-исследовательской деятельностью. Программа «Занимательная биология» направлена на формирование у учащихся 5 классов интереса к изучению биологии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике, подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении.

Цель и задачи программы

Цель: создание условий для успешного освоения учащимися практической составляющей школьной биологии и основ исследовательской деятельности.

Задачи:

- Формирование системы научных знаний о системе живой природы и начальных представлениях о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
- приобретение опыта использования методов биологической науки для проведения несложных биологических экспериментов;
- развитие умений и навыков проектно-исследовательской деятельности;
- подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении;
- формирование основ экологической грамотности.

Формы проведения занятий: практически и лабораторные работы, экскурсии, эксперименты, наблюдения

ия, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, консультации, кейс-технологии, проектная и исследовательская деятельность, технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, технология обучения в сотрудничестве, метод проектов в том числе с использованием ИКТ.

Методы контроля: защита исследовательских работ, мини-конференция с презентациями, доклад, выступление, презентация, участие в конкурсах исследовательских работ, олимпиадах.

Планируемые результаты

Личностные результаты: · знания основных принципов и правил отношения к живой природе; · сформированность познавательных интересов и мотивов направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений

(доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое), эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты: · овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям,

классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

умение работать с разными источниками

биологической информации, анализировать и оценивать информацию, reобразовывать информацию из одной формы в другую; · умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты: 1. В познавательной (интеллектуальной) сфере: · выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; экосистем) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение); · необходимость защиты окружающей среды; · соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами; · классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе; · объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы; · различение на таблицах частей и органоидов клетки, на живых объектах таблицах органов цветкового растения, органов и систем органов животных, наиболее распространенных растений и домашних животных; съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений и животных; · сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения; · выявление приспособлений организмов к среде обитания; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей; · овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере: · знание основных правил поведения в природе; · анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности: · знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии; · соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

4. В сфере физической деятельности: · освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных, выращивания и размножения культурных растений ухода за ними.

5. В эстетической сфере: · овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы. Каждое занятие построено на том, что ученик может почувствовать себя в роли ученого биолога, занимающегося различными направлениями биологии.

**Календарно-тематическое планирование элективного курса
«Занимательная биология»**

№	Наименование темы	Виды деятельности	Форма контроля	Оборудование
1	Введение. Как появилась жизнь на Земле (1 час)			
Царства живой природы (1 час)				
2	Систематика	Творческая мастерская «Классификация живых организмов»	Конструктор Царств живой природы	Составление схем
Познание окружающего мира (4 час.)				
3	«Великие естествоиспытатели» Лента времени	творческая мастерская «Великие естествоиспытатели»	Картотека великих естествоиспытателей	
4	«Осень жизни растений»	Экскурсия «Живая и неживая природа»	Отчёт	
5	Осенний эксперимент и Лента времени	Фенологические наблюдения	Отчёт	презентация
6	Золотая осень	Познавательная игра.	Презентация, жетоны, карточки иллюстрациями	
Потомки вымерших деревьев (2 час)				
7	Как человек изменил Землю			
8	Древние папоротникообразные	Беседа. Работа с микроскопом	хвощ, плаун.	
Лабораторный практикум «Клетка – основная единица всего живого» (8 час.)				
9	Тайны клеток. <i>Точка роста – цифровой микроскоп</i>	Пр. работа: «Тайны клеток живых организмов»		микроскоп, готовые микропрепараты
10	Тайны клеток. Ботаника.	Творческая мастерская «Создание модели растительной клетки из пластилина»	Модель клетки	Таблица, пластилин
11	Тайны клеток. Зоология.	Творческая мастерская «Создание модели	Модель клетки	Таблица, пластилин

12	Тайн клеток. Вирусология.	мастерская «Портретвируса»	выставкарисун ков,презентаци я	ресурсыфотоколлекци и рисункифотогр афии вирусов
13	Тайны клеток.Бактери ология. <i>Точка роста – цифровой микроскоп</i>	Творческаямаст ерская «Изготовлениебак терий»	Модель бактериальнойкл етки, презентация	
14	Тайныклеток.Альгология	Творческаямаст ерская «Изготовлениеодно клеточной водоросли»	Кластер, биологическийри сунок, презентация	
15	Тайны клеток.Протоз оология	Творческаямаст ерская «Изготовлениепрос тейших»	Модель, биологическийри сунок, презентация	картон
16	Тайныклеток.Микология <i>Точка роста – цифровой микроскоп</i>	Лабораторнаярабо та№ «Выращиваниеплес ени, рассматривание еёпод микроскопом»	Приготовлениемик ропрепарата,фотог рафии,презентация	
Растения-хищники(1час)				
17	Удивительные растения	Рассказ. Рассматриваниетабл иц	Реферат.Работа впаре	Иллюстрации,фотогр афиирастений- хищников
Цветыинасекомые(2часа)				
18	Двамира	Показ таблиц,виде офильма	Сообщение.Работ авпарах.	Таблицы «Насекомоопыляемые растения».
19	Разнообразие насекомых опылителей	Беседа.	Составлениесхем	Таблицывидеофиль м
Удивительныепостройкиживотных,птицинасекомых(2часа)				
20	Искусств водныхживотныхи птиц	Частично- поисковый.Работанад дополнительнойлите	Сообщение.Работ авпарах.	Видеофильм,дополнит ельнаялитература

		литературой		
Друзья и враги человека в сельском хозяйстве (2 часа)				
22	Разнообразие полезных насекомых	Изучение коллекции насекомых.	Работа в группах	Набор коллекций
23	Разнообразие насекомых-вредителей сельского хозяйства	Изучение коллекции насекомых.	Работа в группах	Набор коллекций
Биопрактикум (7 час.)				
24	Пернатые друзья Почувствуй себя орнитологом.	Беседа. Творческая мастерская. «Проект кормушки»	Наблюдение за птицами и кормушкой.	Видеофильм
25	Почувствуй себя экологом. «Кто, где живет»	Беседа.	кластер	Показ таблиц, видеофильма
26	Зима в жизни растений и животных.	Фенологическое наблюдение «Зима в жизни растений и животных»	отчёт	Презентация
27	Почувствуй себя этологом	«Наблюдение за поведением домашнего питомца»	Дневник наблюдений	Видеофильм
28	Почувствуй себя следопытом	Творческая мастерская «Узнай по контуру животное»	Маршрут виртуальной экскурсии. Игра	Видеофильм
29	Почувствуй себя цветоводом	Творческая мастерская «Создание клумбы». Правила ухода за комнатными растениями.	Клумба или кашпо	
30	Почувствуй себя ботаником	Творческая мастерская «Изготовление простейшего гербария цветкового растения»	Гербарий	
31	Познаю свой край, экотуризм.	Виртуальное путешествие по страницам Красной книги Забайкальского края. Устный журнал	Сообщение на тему: «Я люблю свой край»	Иллюстративный материал
32	В союз с природой.	Коллективная творческая работа	Оформление газеты «В союзе»	

			конкурсах различного уровня.	
33	Познавательная интеллектуальная игра «Люди, звери, рыбы, птицы на Земле должны жить!»	Познавательная интеллектуальная игра	Иллюстративный материал, презентации.	Жетоны, презентация с названиями конкурсов, картинками, медали
34	Итоговое занятие «Мой биологический интерес».			

Итого: 34 часа.

Рекомендуемая литература

- Околитенко Н. Биология для увлеченных. – Ростов/Д.: Феникс, 2006. – 317 с.
- Потапов И. В. Зоология с основами экологии животных: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М., Издательский центр «Академия», 2001. – 296 с.
- Колбовский Е. Ю. Экология для любознательных, или О чем не узнаешь на уроке. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2003. – 256 с.
- Попова Л. А. Открытые уроки: Природоведение. Биология: 5-8 классы. – М., ВАКО, 2009. – 192 с.
- Боднарук М. М., Ковылина Н. В. Занимательные материалы и факты по общей биологии в вопросах и ответах. 5-11 классы. – Волгоград: Учитель, 2007. – 174 с.