

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кудрявцевская основная общеобразовательная школа

ПРИНЯТО:
на Педагогическом
совете
Протокол №
от « 11» апреля 2025г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Кудрявцевской ООШ
Р.И.Горская
Приказ № 22 от 14 апреля 2025г.

ПРОГРАММА
«СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ»
лагеря дневного пребывания
при МБОУ КУДРЯВЦЕВСКОЙ ООШ

для детей от 6 до 15 лет

Срок реализации программы

со «2» июня по «24» июня 2025г.

д.Озерец
2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНЫ	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	6
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	10
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12
МОДУЛЬ «ЛИЦА ГЕРОЕВ»	13
МОДУЛЬ «ОТ ГЕРОЕВ БЫЛЫХ ВРЕМЕН...»	15
МОДУЛЬ «МЫ БУДУЩЕЕ РОССИИ»	17
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	19

Паспорт программы

Название программы:	«Служу Отечеству»
Актуальность программы	Актуальность внедрения модульных программ в летнем лагере обоснована следующими факторами; - расширение кругозора и углубление знаний в сферах деятельности по модулям; - социализация, позитивная и продуктивная социальная активность детей; - создание возможности конструктивного творческого самоопределения, познавательной активности как способа обогатить и разнообразить свой досуг; внедрение системы патриотического воспитания детей и подростков, в которой сделан акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование таких компетенций, как верность Родине, готовность служения Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории и культуры Отечества, физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни.
Место проведения	МБОУ КУДРЯВЦЕВСКАЯ ООШ
Адресаты программы	6 -15лет, дети младшего и среднего школьного возраста
Название лагеря:	лагерь дневного пребывания детей
Продолжительность смены (количество календарных дней):	15дней 3 модуля, модуль–5дней
Сроки реализации программы:	02.06.2025г.-24.06.2025г
Вид программы по уровню организации деятельности участников	Познавательно-творческий, спортивный, патриотический
Вид программы по разнообразию тематической направленности и	Модули: - «Лица героев» - «От героев былых времен...»

способам организации содержания	-«Мы будущее России»
Требования к реализации программы	Мероприятия программ летней профильной смены необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей. Также необходимо учитывать региональный (муниципальный) компонент
Ресурсы для реализации программы	Педагогические работники: вожатые, воспитатели. Оборудование: проектор, аудиоаппаратура, ноутбук, экран, ватманы, фломастеры, подключение к сети Интернет, костюмы, декорации, спортивный инвентарь.
Ожидаемые результаты:	Развитие интереса и уважения к истории своей страны, родного края; укрепление здоровья детей; развитие умения взаимодействовать с людьми. Самореализация, саморазвитие, Самосовершенствование детей в процессе участия в коллективно-творческих делах.
Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий:	1. Подготовительный этап/февраль–май/: Цель: подготовка к летнему сезону. 2. Организационный этап/июнь/1-3дни смены: Цель: адаптация детей в новом коллективе. 3. Основной этап/июнь/4-15дни смены: Цель: реализация основной программы ДОЛ «Солнышко». 4. Аналитический этап/июнь-август/: Цель: подведение итогов реализации смены в ДОЛ
Кадровое обеспечение:	
Количество педагогов, организующих смену (согласно штатному расписанию):	3 человека

Ф.И.О, должность:	Начальник лагеря: Смирнова Галина Ивановна Воспитатели: Егорова Татьяна Павловна Бурлакова Евдокия Сергеевна
Автор программы: (Ф.И.О., должность):	Смирнова Галина Ивановна – начальник лагеря

Пояснительная записка

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка. К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного села, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися, можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному селу, школе, окружающим людям.

Целевыми ориентирами программы в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования является обеспечение:

- российской гражданской идентичности воспитанников;
- воспитания и социализации воспитанников, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- условий для развития и самореализации обучающихся, формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по

вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474
- «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 г. № 209.

Цель Программы: организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи Программы:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.

2. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

3. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

4. Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости.

Реализация Программы определяется следующими принципами:

- принцип дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательной работы.
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.
- принцип природосообразности. Учет возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий.

Основные направления, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях, включают в себя:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное
- Эстетическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- Экологическое воспитание
- Познавательное направление воспитания

Формы мероприятий:

- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- Ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические дни;
- Тематические занятия;
- Встречи с героями России;

- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
- Культурно-просветительские мероприятия;
- Литературные конкурсы;
- Экскурсии по территории;
- Краеведческие беседы;
- Конкурсы рисунков, плакатов на экологическую тематику.

Реализация мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи («Движение Первых»)

Формы проведения занятий:

- Дискуссия с элементами викторины;
- Беседа;
- Квест-игра;
- Комплекс игровых практик;
- Мастер-класс;
- Практикум;
- Проектная мастерская;
- Соревнования;
- Творческая мастерская;
- Фестивали;
- Защита проектов.
- Поисковая игра и другие.

Педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия. При их осуществлении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиа- контент и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основными методами обучения в реализации программы являются: вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, интерактивный, проектный.

Работа строится с использованием таких форм организации образовательного процесса, как индивидуально-групповая и групповая; формами организации занятий могут быть беседа, встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, творческая мастерская, фестиваль.

С целью стимулирования творческой активности участников программы предлагается использовать следующие формы обучения:

- разработка проекта - способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться практическим результатом, оформленным тем или иным образом;
- просмотр и обсуждение презентаций – на занятиях используются презентации обучающего характера;
- беседа - диалогический метод обучения, при котором преподаватель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного;
- творческая мастерская - форма обучения, которая создает условия для усвоения каждым участником новых знаний и опыта путем самостоятельного или коллективного открытия;
- просмотр и обсуждение видеофильмов - на занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма происходит постановка перед участниками программы нескольких ключевых вопросов, что является основой для последующего обсуждения. При необходимости фильм останавливается на заранее отобранных кадрах и проводится дискуссия;
- викторина - актуальность этого формата заключается в том, что в викторине можно совместить различные виды деятельности. При такой форме подведения итога, как викторина, дети меньше утомляются, удержать интерес детей к занятию гораздо легче, чем при традиционной форме проведения занятия;
- мастер-класс - занятие по совершенствованию практического мастерства;

- квест - интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели.

Календарный план воспитательной работы

Организационный или адаптивно-организационный период смены длится 1-2 дня. В этот период необходимо провести следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка, церемония открытия лагерной смены;
2. Мероприятия, направленные на формирование правил безопасного поведения на территории лагеря, знакомство с сотрудниками и правилами поведения;
3. Введение в игровую деятельность смены и презентация программы;
4. Инструктажи;
5. Игры на знакомство, командообразование.

Основной период смены длится около 12-13 дней. Основные мероприятия:

1. Утренний подъем Государственного флага РФ;
2. Тренировочная пожарная эвакуация;
3. Тематические дни в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памяtnыми днями.
4. Тематические дни: День памяти, День единства или День России, или День Культуры России, День Семьи, День здоровья и Спорта, День Безопасности, День Профессий;
5. Тематические конкурсы и соревнования;

Итоговый (заключительный) период смены длится 1 день и включает следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка или церемония закрытия смены;
2. Презентация результатов деятельности кружков или секций;
3. Итоговый сбор отряда;
4. Прощальный концерт.

Данная программа летней профильной смены рассчитана для реализации в любую смену.

МОДУЛЬ «ЛИЦА ГЕРОЕВ»

Тематический план

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование
1	«Герои Отечества»	УТРО: Прием детей. Распределение по отрядам. Торжественная линейка, посвященная открытию смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации ДЕНЬ: Отрядные организационно-хозяйственные сборы, проведение вводного инструктажа, беседа «Герои Отечества – кто они?». Оформление отрядных уголков. Рисунки на асфальте «Наше счастливое детство»	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски
2	«Герой России»	УТРО: утренняя линейка, постановка задач на день. ДЕНЬ: Беседа с презентацией «Первый тверской герой РФ», начало работы над проектом «Лица героев», оформление отрядных уголков. Создание боевого листка по теме «Герои моей страны». Час чтения «Читаем вместе о войне...»	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски, детские книги о войне.
3	«Герои СВО»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Встречи с ветеранами боевых действий «Герои наши земляки» Участие в акции «Письмо солдату» Музыкальный час «Песни, рожденные на войне»	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски
4	«Орденосцы»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Беседы с презентацией «Награды России», «Дни воинской славы»	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски

		Интеллектуальная игра «Забвению не подлежит» Спортивный час. Соревнования по пионерболу.	
5	«Горячее сердце»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Беседа «Дети-герои нашего времени и их подвиги». Мастер- класс «Журавлики» Выставка рисунков «Наше счастливое детство» Мастер-класс по танцевальным стилям. Танцевальный флешмоб	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски

МОДУЛЬ «ОТ ГЕРОЕВ БЫЛЫХ ВРЕМЕН...»

Тематический план

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование
1	«От героев былых времен...»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Мастер-класс по созданию объемной звезды Музыкальная гостиная «Поем вместе песни военных лет»	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски
2	«О Родине , о доблес ти, о славе»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Фотовыставка «Семейный альбом» Творческое дело «Книга семейных традиций» Презентация «Наши прадеды в солдатских шинелях»	Мультимедийный проектор, аудио аппаратура
3	«Солдатский подвиг»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Беседа «Подвиг экипажа Степана Горобца» Защита мини-проектов «Герои ВОВ – мои земляки» Час чтения «Поэзия моя, ты из окопа...»,	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски
4	«Песня в военной шинели»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Беседа «Кто с песней по жизни шагает, тот никогда не пропадет» Конкурс инсценировок патриотических песен	Мультимедийный проектор, аудио аппаратура
5	«День России»	УТРО: Утренняя линейка,	Открытая площадка с

		постановка задач на день ДЕНЬ: Тематическая беседа «История защитников Отечества: от витязей до наших дней», Викторина «Знатоки Тверского края» Презентация «Моя Родина начинается здесь...»	твердым покрытием, мультимедийный проектор
--	--	--	---

МОДУЛЬ «МЫ БУДУЩЕЕ РОССИИ»

Тематический план

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование
1	«День профессий»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Профориентационная игра «Стране нужны кадры»	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски
2	Календарь Памяти	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Мастер-класс по изготовлению календаря с памяtnыми датами. Начало работы над отрядным проектом по созданию туристического маршрута по Памятным Местам Тверской области	Бумага, маркеры, фломастеры, краски
3	«В здоровом теле – здоровый дух!»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Спортивная квест-игра «Готов!» Работа внутри отряда по подготовке туристического маршрута	Спортивный инвентарь Бумага, маркеры, фломастеры, краски
4	«День	УТРО: Утренняя	Мультимедийный

	Памяти»	линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Работа внутри отряда по подготовке туристического маршрута, Урок Мужества «Мы помним и гордимся!» Митинг. Акция «Цветок памяти» Игра «Зарница»	проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски
5	Торжественное закрытие лагерной смены	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день ДЕНЬ: Презентация туристического Маршрута по Памятным местам Тверской области Конкурс рисунков «Ура! Каникулы!» Концерт	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски

СПИСОКИ СПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Безопасность жизнедеятельности детей в условиях оздоровительного отдыха»: учебно-методическое пособие. /Перелыгин А.Ю., Шубкин Р.Г. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. – 106с.
2. Книга вожатого: методическое пособие для вожатых. Нижний Тагил: Репринт, 2023. - 300 с.
3. «Методика организации коллективных творческих дел и игр» - методическое пособие. /Беляков Ю.Д. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с
4. Методические рекомендации для организаторов отдыха детей и их оздоровления по реализации дополнительных общеразвивающих программ МДЦ «Артек». /ФГБОУ «МДЦ «Артек», 2022г. – 110с.
5. Программа «ИНТЕРЕСНО ВМЕСТЕ: основы вожатской деятельности для вожатых пришкольных лагерей»./Федорова Е.В., Крамар А.Б., Ким И.В.: г. Владивосток 2021г. – 13с.
6. Программа профильной смены участников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». /Авторы программы Алиева Е.В., Батманова А.С., Кокушина Ю.Г.: г. Архангельск, 2024. – 51с.
7. Развитие эмоционального интеллекта у взрослых и детей: Методическое пособие. – г. Иркутск:ООО «Мегапринт», 2020. – 284 с.
8. Сборник методических материалов по работе с символическим пространством ВДЦ «Орлёнок» на внеотрядном уровне/ авт.-сост. Беляков Ю.Д., Киреева А.А., Колобова Н.А., Куц И.В., Писарева Е.Ю., Федотова В.В., Хацкевич Т.Л./Информационно-методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ ВДЦ «Орлёнок».№42021.–51с
9. Сборник. Дети. Творчество и вдохновение. Шпаковская Ю.С., Верба-Зеленская О.Ю., ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок», 2022. - 51 с.
- 10.Сборник информационно-методических материалов для организаторов отдыха и оздоровления детей «Летний архитектор: Создание и оформление программ лагеря». Нижний Новгород 2024. – 61с.
- 11.«Салют, Орленок!» информационно-методический журнал.
/Коллектив учебно-методического центра ФГБОУ ВДЦ «Орленок»: ФГБОУ ВДЦ «Орленок», 2023г. – 81с.
- 12.Формирование у подростков ценностного отношения к образу защитника Отечества в условиях детского лагеря «Дозорный».Сборник методических материалов из опыта работы детского лагеря «Дозорный».Авторы-составители Е.В.Грищенко, О.С.Пономаренко, А.Ю.Цепцова – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»: учебно-методический центр, 2022. – 62с.

