

Анализ методической работы МБОУ Кудрявцевской ООШ за 2024-2025 учебный год

Педагогический коллектив в 2024-2025 учебном году работал над методической темой: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках обновлённого ФГОС НОО, ООО ».

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:

- реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании;
- непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей;
- внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии;
- адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей;
- совершенствовать предпрофильную подготовку учащихся;
- реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровье сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности;
- духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Тематические пед.советы, конференции, семинары.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В 2024-2025 учебном году были проведены тематические педсоветы:

1. Педсовет «Духовно-нравственное воспитание в школе»
2. «Формирование функциональной грамотности с учетом требования ФГОС»
3. «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»
4. «Работа с одаренными обучающимися: выявление, поддержка, сопровождение»
5. Теоретический семинар «Новые требования к подготовке выпускников к ОГЭ»

Традиционные организационные педсоветы:

- Анализ работы школы за прошедший год и задачи на новый учебный год.
- Итоги обучения по четвертям.

- О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9 класса.
- О завершении учебного года в 1-4,5-8, 9 классах.
- Об активном отдыхе летом (оздоровление).

Работа педагогического коллектива со способными и одарёнными детьми.

Процесс выявления, обучения и воспитания одаренных, талантливых детей составляет приоритетную задачу совершенствования системы образования, так как обучение одаренных детей сегодня – это модель обучения всех детей завтра. В школе создано и действует научное общество. Обучающиеся принимают участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, в научно-практических конференциях различного уровня.

В начале учебного года учителя разрабатывают и утверждают примерные темы исследовательской деятельности и проектных работ обучающихся. В течение года ведется индивидуальная работа с детьми, обучение детей работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования, проводятся постоянные консультации в ходе научных исследований обучающихся, рецензируются работы детей, ведется подготовка лучших работ на конференции.

1. В течение 2024-2025 учебного года активно работали над итоговыми индивидуальными проектами учащиеся 8-9 класса. В конце учебного года к защите были представлены проекты на различные темы. В школе у детей отмечается интерес поисковой и исследовательской деятельности учащихся в образовательном процессе. Созданы условия для обретения ребенком опыта проектной деятельности, начиная с первых игровых проектов в начальной школе до создания серьезных проектных работ, как индивидуальных, так и коллективных, успешно защищаемых на конференциях, что становится стимулом для развития их индивидуальности. Основное развитие получили информационная, коммуникативная и учебно-познавательная компетенции учащихся.

В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», постановлением Правительства Тверской области от 17.10.2011 № 69 – пп «Об утверждении Положения о Министерстве образования Тверской области с 17.09.2024 г. по 25.10.2024 г. был проведен первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: русскому языку, географии, обществознанию, математике, литературе, химии, биологии, истории, физике, физкультуре, информатике, ОБЖ, экологии.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся 4-9 классов. Олимпиады проводятся на базе школы. Место проведения олимпиад по физике, химии, биологии, математике, информатике – платформа «Сириус. Курсы».

В школьном этапе приняли участие 12 обучающихся 4-9 классов.

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;

-выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Сведения о педагогических работниках

На конец учебного года в школе работает 6 педагогов, из них 30% педагогов имеют высшее образование.

Высшая квалификационная категория у 1 педагогов, первая у 4 педагогов.

Современное качество образования напрямую зависит от уровня квалификации педагогов школы, их постоянного профессионального роста, способности быстро воспринимать, изучать и применять педагогические новации.

В этом учебном году преподаватели повышали свой профессиональный уровень, проходили КПК:

Из 6 педагогов все 6 прошли курсы повышения квалификации.

Обобщение и представление педагогического опыта

В течение учебного года педагоги принимали участие в вебинарах, семинарах, выступали на педагогических советах,

ФИО	Участие педагога
Бурлакова Е.С.	Ежегодная просветительская акция «Тотальный диктант 2025» (сертификат) Финзачёт - сертификат Всероссийская акция Диктант Победы (участие) Выступление на педсовете «ИТ технологии на уроках математики»
Васильева Н.И.	Выступление на педсовете «Патриотическое воспитание посредством внеурочной деятельности» Выступление на муниципальном семинаре «Использование игровых технологий в начальной школе»
	Ежегодная просветительская акция «Тотальный диктант 2025» (сертификат)
Виноградова В.В.	Выступление на педсовете «Подготовка к ОГЭ: проблемы и пути их решения» Финзачёт - сертификат Всероссийская акция Диктант Победы (участие)
	Ежегодная просветительская акция «Тотальный диктант 2025» (сертификат)
Егорова Т.П.	

Смирнова Г.И.	Выступление на муниципальном семинаре «Использование КТ технологий На уроках русского языка»
	Публикация на тему «Проектная деятельность учащихся на уроках литературы» (муниципальный уровень)
	Ежегодная просветительская акция «Тотальный диктант 2025» (сертификат)
	Выступление на муниципальном семинаре «Современный урок в условиях ФГОС ООО»
	«Использование краеведческого материала на уроках истории»

Работа методических объединений

Одной из эффективных форм методической работы остаётся работа методических объединений. Методическая тема школы реализуется через работу МО.

В 2024-2025 учебном году методические объединения школы работали над методическими темами, тесно связанными с методической темой школы.

На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы: нормативно-правовая база, регулирующая деятельность учителя в течение года, в межаттестационный период, во время государственной итоговой аттестации; система работы педагогов, направленная на подготовку учащихся к итоговой аттестации по предметам.

Вывод: все методические объединения школы строят свою работу над созданием системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его развитием, склонностями, интересами и возможностями. Все ШМО уделяют внимание системе подготовки к итоговой аттестации учащихся, работе с одаренными детьми.

Общие выводы, предложения, задачи на 2025 – 2026 учебный год:

ВЫВОДЫ:

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями и др.

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующих повышению качества образования; педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, пополняются

методические копилки учителей

В ходе анализа методической работы в 2024-2025 учебном году выявлены проблемы, на которые необходимо обратить внимание. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы участия в профессиональных конкурсах; В качестве западающих моментов можно назвать низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, имеющих публикации.

С учетом проведенного анализа в 2025-2026 учебном году необходимо:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий, методов, приёмов, форм, средств обучения для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.
3. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы.
4. При согласовании планов работы методических объединений педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах.
5. Особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации.
6. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах.
7. Продолжить работу по развитию функциональной грамотности обучающихся.