Анализ воспитательной работы
за 2025-2026 учебный год
МБОУ Кудрявцевской ООШ

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.

Анализ воспитательной работы школы за 2025-2026 учебный год составлен с учетом новых требований ФОП уровней образования и приоритетных направлений воспитания этого учебного года.

Анализ воспитательной работы осуществлялся на основании изучения школьной документации; собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; результата посещения классных и общешкольных мероприятий.

Целью воспитательной работы МБОУ Кудрявцевской ООШ является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется: в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному краю и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели воспитательной работы школы осуществлялась **через решение следующих задач,** определяемых Федеральной рабочей программой воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего: усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО).

Деятельность школы по воспитанию обучающихся осуществлялась в 2025-2026 учебном году по следующим направлениям:

- гражданско- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

Воспитательная работа в школе реализована в рамках инвариантных модулей, а также дополнительного (вариативного) модуля рабочей программы воспитания:

- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Классное руководство
- Основные школьные дела

- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно- пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профилактика и безопасность.
- Социальное партнёрство
- Профориентация
- Детские общественные объединения – дополнительный (вариативный) модуль

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО.

Вывод: реализация воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания с учётом требований Федеральной рабочей программы воспитания (ФОП НОО, ФОП ООО).

2. Нормативно-методическое обеспечение

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об Утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

3. Кадровое обеспечение воспитательной работы школы

Должность	Количество
Директор школы	1
Заместитель директора по ВР	1
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Классный руководитель	5
Учитель-предметник	5

Высшее педагогическое образование – 2 , высшее техническое - 1
Среднее педагогическое - 3
Категория: высшая – 1 , первая – 4, без категории – 1

Вывод:

1. Штат воспитательной службы сформирован не в полном объеме.

Рекомендации:

1.Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2025-2026 учебном году.

4. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (Центр детских инициатив, точка роста).
3. Для работы психолого-педагогических и социологических служб (Центр детских инициатив ,кабинет социального педагога).
4. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
5. Для спортивных сооружений (спортивный зал частично оснащен оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и Оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

5. Методическое сопровождение воспитательной работы.

В 2025-2026 учебном году методическое сопровождение воспитательной работы школы осуществлялось по следующим направлениям:

1. Организация работы школьного методического объединения классных руководителей.

В соответствии с утверждённым Планом МО классных руководителей проведено 4 заседания с обсуждением приоритетных вопросов воспитательной работы школы:

- что поменялось в работе и документации классного руководителя в 2025-2026 учебном году;
- система работы школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- увеличение охвата детей, которые принимают участие в конкурсах разного уровня, во внеурочной деятельности;
- организация безопасного пространства: профилактика суицидального поведения обучающихся, профилактика экстремизма в подростковой среде;

- формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей;
- новый формат проведения мероприятий патриотической направленности;
- самообразование классных руководителей, согласно новым тенденциям в воспитательной работе.

2.Участие в мероприятиях воспитательной направленности различного уровня:

№ п/п	Мероприятие	Формат проведения	Уровень
1	Составление и согласование планов воспитательной работы, план проведения мероприятий по ВР	августовский педсовет	школьный
2	Единая модель профориентации: деятельность классного руководителя реализации профориентационного минимума, участие классных руководителей в конкурсах разного уровня	круглый стол	школьный
3	Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений, контроль количества детей, охваченных внеурочной деятельностью.	круглый стол	школьный
4	Подготовка и проведение школьных воспитательных мероприятий, самообразование классных руководителей.	мастер-класс	школьный

Всего педагогов, принявших участие в мероприятиях: 100 % (классных руководителей).

Выводы:

1 Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как удовлетворительное.
2 Созданы условия для самообразования педагогов через различные формы методической работы, включая курсы повышения квалификации,

Рекомендации:

1. В целях повышения педагогических компетенций по направлению воспитательной работы с учащимися планировать методические мероприятия с акцентом на практическую направленность.
2. В рамках развития системы методического сопровождения создать банк эффективных педагогических практик педагогов в области воспитания.

6. Результаты самоанализа воспитательной работы школы

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

Инвариантные модули:

«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Вариативный модуль:

Детские общественные объединения, школьное медиа, школьный музей, школьный спортивный клуб, школьный театр.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО.

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, п. 28; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, п. 30.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления, самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Одной из поставленных задач для достижения поставленной цели воспитания школьников является организованная работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями.

В школе проходят общешкольные коллективные творческие дела, в котором принимают участие учащиеся, педагогики и родители. Эти коллективные творческие дела способствуют проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся. Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися; взаимодействие с учителями- предметниками; работу с родителями обучающихся или их законными

представителями. Родители помогают классному руководителю в организации мероприятий и экскурсий, что способствует сплочению коллектива класса.

Классные руководители регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, привлекают членов семей школьников к организации и проведению дел класса, организуют на базе класса семейные праздники, конкурсы, соревнования, направленные на сплочение семьи и школы.
Классные руководители помогают родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Администрация школы и классные руководители организуют родительские собрания, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, созданы родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе.

Качество реализации Рабочей программы воспитания.

Модуль «Урочная деятельность»

С целью выявления степени использования воспитательного потенциала урока с учётом возрастных особенностей учащихся проведено анкетирование среди учителей
Анализ данных показал следующий результат:

- учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета - более 85%;
- установлены доверительные отношения между учителем и учащимися – 85%;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации-93%;
- применение интерактивных форм работы учащихся - 87%;
- применение цифровых технологий – 75%;
- в урок включены приёмы игровых технологий с целью мотивации к получению знаний, формирования межличностных отношения в классе -83%;
- привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлениях, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения – 95%;
- педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся - 73%.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям,
отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти, час истории, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, уроков по финансовой грамотности, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2024-2025 учебный год.

В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в

рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей
учащихся.

Выводы.

1. В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный потенциал урока. Формы деятельности разнообразны, выбраны в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.
2. Внесены корректировки в рабочие программы педагогов определённых учебных дисциплин с включением воспитывающего компонента урока.

Рекомендации.

1. Для решения основных задач модуля учителям - предметникам при проведении уроков использовать различные эффективные методы и приёмы.
2. С целью повышения качества преподавания, изучения опыта работы учителей-предметников и внедрения эффективных приёмов в собственную практику организовать взаимопосещение учебных занятий.
3. Мероприятия модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в 2025 - 2026 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся « Россия – мои горизонты»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность		
Название курса	**Класс**	**Ответственные**
Разговоры о важном	1 - 9	Классные руководители
Россия – мои горизонты	6 - 9	Виноградова В.В.
Школьный театр	1 - 9	Васильева Н.И.
Орлята России	1 - 4	Васильева Н.И.
Добротолюбие	1 - 4	Васильева Н.И.
Моя семья	1 - 9	Васильева Н.И., Егорова Т.П.
Семьеведение	8 – 9	Егорова Т.П.
Подвижные игры	1 - 5	Виноградова В.В.
Мастерица	1 - 5	Васильева Н.И.

В 2025-2026 учебном году по понедельникам в 1–9-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Охват учащихся 1-9 классов – 100%.
В 6–9-х классах по четвергам проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Охват учащихся 6-9 классов – 100%.

В МБОУ Кудрявцевская ООШ создан Центр образования «Точка роста» как структурное подразделение школы, в деятельности которого применяются еще более современные информационные технологии, средства обучения, учебное оборудование, интернет и другие ресурсы.

На базе Центра образования «Точка роста» в 2025-2026 учебном году была реализована дополнительная общеобразовательная программа «Юные биологи».

В течение года курсы внеурочной деятельности и программу дополнительного образования посещали - 15 обучающихся, что составляет 100 % от общего количества учащихся.

Модуль «Основные школьные дела»

В 2025-2026 учебном году спланированы и проведены общешкольные традиционные мероприятия.

По мнению учащихся и педагогов значимыми общешкольными мероприятиями в 2025-2026 учебном году стали: День знаний, День здоровья, участие в концертной программе ко Дню учителя. Общешкольное мероприятие к 23 февраля, праздничная программа к 8 марта, «Масленица», День Победы, День памяти и скорби.

Проведены следующие общешкольные КТД: праздничная программа, посвящённая Дню матери, Новый год, День защитника Отечества, кинолектории, месячники экологии и здоровья.

За отчётный период проведены общешкольные конкурсы, выставки: конкурс рисунков антинаркотической направленности, безопасности дорожного движения. Выставка поделок «Краски осени», творческая мастерская «Подарок для мамы», творческая мастерская по изготовлению открыток ко Дню защитника Отечества», ко Дню 8 Марта, конкурс рисунков и открыток «Тебе, ветеран».

Реализация ключевых общешкольных дел:

на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека; оформление информационного стенда к Дню героев Отечества; торжественное мероприятие «День воинской славы России – День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады», День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; Исторический час ко Дню воссоединения России и Крыма, и другие.

участие во Всероссийских акция: акция ко Дню неизвестного солдата; Окна Победы, Георгиевская ленточка, Рисуем Победу, Акции: «Поздравляем ветерана», акция «Своих не бросаем»; Акция «Свеча памяти», «Блокадная ласточка», посвящённая полному освобождению Ленинграда от блокады; акция «Блокадный хлеб»; Всероссийский урок «Без срока давности», акция «Бессмертный полк».

на уровне классов проведенные классными руководителями: «Разговоры о важном», единый классный час, Урок мужества, посвящённый Дню героев Отечества; час мужества, посвящённый полному освобождению Ленинграда от блокады.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. По сравнению с 2023-2024 учебным годом увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

Выводы:

1. Большое внимание было уделено мероприятиям, посвященным Году защитника Отечества и 81-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Уровень качества организации школьных дел по сравнению с 2024-2025 учебным годом повысился
2. Появились новые формы, используемые при проведении воспитательных мероприятий.

3 Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов увеличился.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Выстроить партнерские отношения с творческими организациями, а также организациями, имеющими отношение к воспитанию и привлекать их для участия в школьных воспитательных мероприятиях.

Модуль «Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В течение учебного года в школе функционировал Совет учащихся – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 5–9 классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 8-го класса Терентьева Екатерина.

Совет учащихся работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по ВР и вожатым.

Ученическим советом проведена следующая работа:

− подготовка всех основных мероприятий, согласно Плану ВР;
− проведение социальных и экологических акций, акций волонтеров;
− выпуски стенгазет.

В течение года не регулярно проводились заседания. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом учащихся в классах.

Рекомендации:

− заместителю директора по ВР и вожатой пересмотреть систему работы по самоуправлению на уровне ООО и СОО при планировании модуля «Самоуправление» на 2026-2027 учебный год;
− совету учащихся составить план работы совместно с вожатым;
− в течение года регулярно проводить заседания, в рамках которых осуществлять подготовку и планирование ключевых школьных дел.

.Модуль «Детские общественные организации»

В 2025-2026 учебном году на базе школы функционирует первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Деятельность направлена на всестороннее развитие детского творчества, духовно-нравственное становление личности, успешную социализацию, профессиональное самоопределение и экологическое просвещение.

Главная задача заключается в формировании комфортных условий для удовлетворения потребностей и интересов учащихся, а также предоставления возможностей для их личного совершенствования. Эта цель эффективно достигается через организацию системы воспитательных мероприятий и коллективных творческих проектов, охватывающих все направления внеклассной деятельности.

Мероприятия, в которых обучающиеся совместно с вожатым и классными руководителями приняли участие в 2025-2026 учебном году:

- Дни единых действий
- Кинолекторий
- Международный день памяти жертв фашизма
- 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской
- Мастер-классы ко Дню Отца
- Кинолекторий ко Дню народного единства
- Мастер-классы ко Дню матери
- Акция, посвященная Дню государственного герба Российской Федерации
- Кинолекторий ко Дню Неизвестного солдата
- Акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России
- Празднование Дня героев Отечества
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Холокост — трагедия, которая не должна повториться
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в
- Сталинградской битве
- День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами отечества
- День защитника Отечества
- День воссоединения с Россией
- Всемирный день театра
- День здоровья
- День космонавтики
- День памяти жертв в годы Великой Отечественной войны
- Праздник Весны и Труда
- Патриотические мероприятия, посвящѐнные 81-ой годовщине Победы
- Мероприятия, посвященное Дню славянской письменности и культуры
- День России
- День памяти и скорби

Все воспитательные мероприятия разрабатываются с учѐтом специфики нашего контингента обучающихся и подбираются наиболее эффективные форматы, подходящие именно для нашей образовательной организации. Каждое мероприятие оснащается использованием современных информационных и цифровых технологий.

В 2025-2026 продолжилась реализация проекта «Орлята России» среди обучающихся начальных классов. Всероссийский проект «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

В течение учебного года «Орлята России» (1-4 классы) принимали активное участие в следующих мероприятиях:

- Торжественная линейка «Орлята России. День знаний»
- Посвящение в Орлята для 1 класса

- «Орлята России» - активные участники акций «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Окна Победы», « Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Цветок памяти».

Приняли активное участие в подготовке и проведение праздника «Масленица», мастер-класс по изготовлению открыток ко Дню пожилого человека, ко Дню отца, ко Дню матери, ко Дню 8 марта, были самыми активными участниками в подготовке и проведении мероприятий к 80-летию Великой Победы

В течение 2025–2026 учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

В рамках программы участники движения «Орлята России» приняли участие в значимых
всероссийских мероприятиях в соответствии с Календарём событий.

В школе функционирует спортивный клуб, задачами деятельности которого является формирование у обучающихся привычки к ЗОЖ, повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности.

Деятельность отряда юных инспекторов дорожного движения .

В школе работает отряда ЮИД «Светофор», руководитель Васильева Н.И.. Отряд тесно взаимодействует с ГИБДД Торопецкого муниципального округа.

Приняли участие в акциях:

- « Ребенок – главный пассажир»,
- «Внимание, пешеход!»,
- «Внимание, дети!»,
- «Пристегнись!»,
- «Журавлик» (день памяти жертв ПДД),
- «Быть заметным МОДНО» ,
- « Мои родители – внимательные водители» .

Отряд ЮИД проводит профилактическую работу с обучающимися школы по предупреждению ДТП. Оформили выставку рисунков «Знай и выполняй правила дорожного движения», провели викторину «Азбука дорожного движения».

Выводы:

1.Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2025-2026 учебном году оценивается как активная и результативная.
2. Обеспечено 100% участие обучающихся начальной школы в программе «Орлята России».
3. Повысилось качество проведения мероприятий, проводимых для участников и самими участниками РДДМ «Движения Первых».

Рекомендации:

1. Продолжить работу по вовлечению в РДДМ «Движение первых» и отряда ЮИД новых членов.
2. Обеспечить качественное прохождение треков программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

Модуль «Школьный театр»

Деятельность школьного театра «Буратино» ориентирована на всестороннее развитие ребенка, его неповторимую индивидуальность и одновременно приучает его считаться и свободно общаться с окружающими его людьми.

Занятия сценическим словом и сценическим движением помогают в приобретении навыков публичного поведения, взаимодействия детей друг с другом, совместной работы и творчества, что напрямую соответствует одной из задач воспитания – социализация обучающихся. Эти занятия дают толчок к выравниванию эмоционально-волевой сферы детей, воспитанию положительных качеств личности (дружелюбию, дисциплинированности, коллективизма), прививает эстетический вкус.

В рамках направления школьного театра «Буратино» в 2024 - 2025 учебном году были реализованы следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Оценка выполнения
1	«День знаний» - торжественная линейка с элементами театрализации.	02.09.2025г.	Активность обучающихся – 100%, хорошая организация
2	День учителя. Праздничный концерт с элементами театрализации.	04.10.2026г	Активность обучающихся – 100%, хорошая организация
3	Эколого-краеведческий фестиваль «Семья – оплот и сила государства» (Подготовка творческого выступления)	01.11.2024г.	Активность обучающихся – 100%, хорошая организация
4	День матери. Видеоролик. Праздничное с элементами театрализации.	22.11.2025г.	Активность обучающихся – 100%, хорошая организация
5	«Новогодний переполох»- театрализованное представление.	27.12.2025г.	Активность обучающихся – 100%, хорошая организация
6	Региональный фестиваль школьных театров «Строки, опаленные войной»	14.02.2026г.	Сертификат участника
7	Праздничное видео поздравление «Спасибо тебе, солдат!»	20.02.2026г.	Активность обучающихся – 100%, хорошая организация
8	Праздничное видео поздравление , посвященное 8 Марта «С праздником, дорогие мамочки!»	06.03.2026г.	Активность обучающихся – 100%, хорошая организация
9	Фестиваль театральных коллективов образовательных организаций Торопецкого муниципального округа «Театральные подмостки», посвящённом 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества.	26.03.2026г.	Диплом призера (3 место)

10	Фестиваль-конкурс художественной самодеятельности «Под знаменем Победы!» с элементами театрализации	10.04.2026г.	Диплом призера (2 место)
11	Концертная программа к 80-летию Победы «Мы помним и гордимся!» с элементами театрализации	09.05.2026г.	Активность обучающихся – 100%, хорошая организация
12	Торжественная линейка «Детства последний звонок», посвященная выпускникам 2025г.	24.05.2026г.	Активность обучающихся – 100%, хорошая организация

Результат контроля проведения занятий данных курсов ВД:

1. Все занятия в 2025-26 учебном году проведены в соответствии с расписанием.
2. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения.
3. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Воспитательный потенциал был реализован посредством участия в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций, организации физкультурно-спортивной работы с обучающимися; проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся образовательного учреждения; подготовку воспитанников ШСК к сдаче норм ГТО, формирование у учащихся мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья.

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей, в соответствии с концепцией своего развития, осуществлял многообразную деятельность. Вся работа была направлена на воспитание обучающихся в духе патриотизма, любви к историческому прошлому России, родному краю, уважения к памяти о подвигах нашего народа в годы Великой Отечественной войны, на выявление и реализацию творческого и интеллектуального потенциалов обучающихся. Ребята охотно посещают музейные занятия и участвуют в конкурсах, занимаются исследовательской работой, готовят презентации и сами проводят музейные уроки.

Активизирована совместная работа педагогов и работа школьного музея.

Модуль «Классное руководство»

Классное руководство в 2025-2026 учебном году осуществляли 5 классных руководителей, деятельность которых регламентируется должностной инструкцией классного руководителя.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы. Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

− планирование и проведение классных часов (мероприятий) не реже 1 раза в неделю;

− еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-9 классы), «Россия – мои горизонты» (6-9 классы);

− инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
− организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
− сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
− ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
− изучение особенностей личностного развития обучающихся;
− доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
− консультации с учителями-предметниками;
− организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:
− анализ воспитательной работы за 2025-2026 учебный год;
− цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
− план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.
Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями показал, что 25% классных руководителей по-прежнему испытывают затруднения в части определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.
Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция: Виноградова В.В. (9), Бурлакова Е.С. (6).

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с должностной инструкцией классного руководителя и рабочей программой воспитания.
2. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю
3. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно
предпринимать необходимые действия.
5. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в школе представляет собой добровольные, взаимовыгодные отношения равноправных субъектов (школы, родителей, местного сообщества, общественных организаций), направленные на создание условий для всестороннего развития школьников и решения воспитательных задач. Такое партнерство расширяет институты социализации, позволяет выбирать адекватные возрасту способы социализации, обогащает воспитательное влияние среды на личность школьника.

Основная цель социального партнёрства — воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной и самореализовавшейся личности обучающегося.

Задачи включают создание системы взаимосвязанных видов деятельности, развитие интеллекта и ценностного отношения к миру, организацию педагогического проектирования, а также выявление и реализацию условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Основные направления воспитательной деятельности через социальное партнёрство:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и
- компетентности;
- Воспитание нравственных чувств, этического сознания;
- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и
- компетентности;
- Воспитание нравственных чувств, этического сознания;
- Воспитание трудолюбия, ответственного отношения к образованию и труду;
- Развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей;
- Поддержка здорового образа жизни и физического развития.

Формы и методы реализации социального партнёрства в воспитательной работе:

Совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив (Молодёжная политика Торопецкого муниципального округа, Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», МБОУ ДО Торопецкий ДДТ»; сотрудничество с образовательными организациями Торопецкого м /о, с сельской библиотекой, с настоятелем Свято-Троицкого храма д.Озерец)

Проведение уроков, фестивалей, внеклассных занятий, акций и мероприятий на базе партнерских организаций («Разговоры о важном», «Билет в будущее», Проект «Киноуроки в школах России»);

Вовлечение родителей в воспитательный процесс и управление школой (школьный совет, общешкольные родительские собрания, родительский чат);

Организация совместных мероприятий, походов, экскурсий, праздников, спортивных соревнований (МБУДО «Торопецкий ДО ДДТ»).

Результаты и эффективность социального партнёрства

Социальное партнерство способствует повышению качества воспитательной работы и образовательного процесса, расширению круга общения обучающихся, получение ими социального опыта, формированию у школьников мировоззрения и ключевых компетенций, повышению инвестиционной привлекательности образовательной сферы посредством совместных социальных проектов, гармоничному развитию личности ребенка за счет вовлечения семьи и общества в воспитательный процесс.

Вывод: Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно

стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и
воспитание. Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН и ЗП, сотрудниками ОВД и МЧС.

Развитию творческих способностей обучающихся способствует не только сетевое партнерство с учебными заведениями и учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительными онлайн площадками («Учи.ру», «Моя школа» и др.)

Выводы: таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Рекомендации:

Повышать качество и разнообразие воспитательных мероприятий с акцентом на развитие социальных и личностных компетенций учащихся.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ Кудрявцевская ООШ осуществляют свою деятельность Советы профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов в 2025-2026 учебном году, годовым планом работы. В 2025-2026 учебном году были проведены плановые заседания Советов .

За весь период 2025-2026 учебного года в МБОУ Кудрявцевской ООШ мероприятия профилактической направленности в 2025-2026 учебном году проводились:

- с планом профилактической работы МБОУ Кудрявцевской ООШ на 2025- 2026 учебный год;
- с планом совместной профилактической работы с сотрудниками полиции;
- с планом профилактики экстремизма МБОУ Кудрявцевской ООШ с индивидуальными планами профилактической работы;
- с планом мероприятий профилактики зависимого поведения среди обучающихся МБОУ кудрявцевской ООШ по итогам проведения социально-психологического тестирования 2025-2026 учебного года.

В МБОУ Кудрявцевской ООШ нет ни одного обучающегося, стоящего на внутришкольном контроле и других видах учета.

В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводились различные мероприятия воспитательного характера.

В этом направлении проводились следующие мероприятия:

− Соблюдается входной фильтр при посещении школы.
− Проводятся ежедневные минутки здоровья и минутки безопасности.
− Проведен конкурс рисунков о здоровом образе жизни.
− Месячник ГО и ЧС.
− Тренинговые занятия с педагогом-психологом
− Уроки здоровья и дни здоровья
− Профилактика наркомании и употребления ПАВ.
− Цикл бесед для родителей «Школа, семья и психическое здоровье обучающихся»
− Организована работа «Телефона доверия» для обучающихся.

Большая работа проводилась коллективом школы по обучению детей правилам

Дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики;
- при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, заместителем директора по воспитательной работе, школьным психологом, социальным педагогом, школьным инспектором по защите прав детства;
- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей; размещения информации на школьном сайте.

Все родители обучающихся осведомлены о действии на территории, который ограничивает пребывание несовершеннолетних без сопровождения родителей в ночное время.

Профилактическая работа в этом направлении дала положительный результат. Ни одного случая правонарушения в рамках этого законодательств в течение 2025-2026 учебного года не было

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций.

Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании.

Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации социальному педагогу и педагогу психологу:

1. Социальному педагогу продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальному педагогу социальной и психологической службе школы, классным руководителям 1-9 классов осуществлять постоянный контроль за неблагополучными семьями.

Модуль «Профориентация»

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней НОО, ООО профориентационная работа школы осуществлялась в рамках воспитательных дел модуля «Профориентация».

На уровне НОО основная цель профориентации – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством:

− привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности;

− привлечения учеников к общественно-полезной работе;

− участия учеников в интерактивах по профориентации;
− проведения классных часов;
− просмотр открытых онлайн-уроки по профориентации «ПроеКТОриЯ» и “Шоу профессий”;
− проведение мониторинга профессиональных планов выпускников 9 класса.

Педагогом-психологом и классным руководителем проведены исследования, изучены профессиональные намерения школьников: склонности, интересы, индивидуальные различия, наличие и обоснованность профессиональных планов.

Оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

В рамках внеурочной деятельности реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». В 6-9 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой среднего и высшего образования.

В рамках урочной деятельности проведён ряд уроков профориентационного содержания, где рассматривалась значимость учебных предметов в профессиональной деятельности. Предметные уроки были проведены во всех классах согласно составленному в начале года плану профориентационной работы на 2025 – 2026 учебный год.

Обучающиеся 5 – 9 классов приняли участие во Всероссийских онлайн – уроках по финансовой грамотности. Такие уроки: «Финансовая грамотность», «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй», «Как Защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» познакомили учащихся с профессиями финансист, педагог и бизнес – информатик.

В ходе реализации практико-ориентированного модуля нет возможности организовать экскурсии, встречи с представителями профессиональных образовательных учреждений, с представителями различных профессий из-за удаленности ОУ от муниципального центра.

Рекомендации

Классным руководителям в 2026-2027 учебном году при отсутствии возможности выхода на предприятия использовать цифровые ресурсы для знакомства с профессиями, проводить работу с родителями: выступления родителей на классном часе, организация мастер-классов.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Невозможно добиться высоких результатов воспитательной работы без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живёт и воспитывается ученик.

Сотрудничество школы и семьи начиналось с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Работа с родителями велась в форме индивидуальных консультаций с классным руководителем, психологом, социальным педагогом. Запрос на консультации определялся как администрацией школы, так и самими родителями. В ходе консультации родителей с психологами по необходимости проводились дополнительные диагностические и коррекционные мероприятия. Работа с учащимся проводилась строго с согласия родителя или законного представителя.

В рамках направления была проделана следующая работа:
− родительские собрания;
− анкетирование родителей;
− совместная внеклассная деятельность;
− обследование жилищно-бытовых условий.

В течение учебного года проведено два общешкольных и классных родительских собраний. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

На общешкольном уровне на общешкольных родительских собраниях рассматривались следующие вопросы:

- безопасность детей – забота родителей;
- как помочь ребенку подготовиться к ГИА – 2027;
- внешний вид обучающихся, школьная форма – обязательна для всех;
- безопасные каникулы – забота родителей.

По-прежнему остается проблема посещения родителями родительских собраний..

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, родителям неоднократно разъяснялись их права по содержанию, обучению и воспитанию детей, причины совершения несовершеннолетними противоправных действий и ответственность за них, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребёнка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребёнком, чем заняться после школы.

Выводы:

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Рекомендации

1.Продолжать организацию и проведение не реже одного раза в четверть совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

2. Классным руководителям использовать разнообразные новые формы организации работы с родителями.

Модуль «Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В течение учебного года в школе функционировал Совет учащихся – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 5–9 классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 8-го класса Терентьева Екатерина.

Совет учащихся работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по ВР и вожатым.

Ученическим советом проведена следующая работа:

− подготовка всех основных мероприятий, согласно Плану ВР;
− проведение социальных и экологических акций, акций волонтеров;
− выпуски стенгазет.

В течение года не регулярно проводились заседания. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом учащихся в классах.

Рекомендации:

− заместителю директора по ВР и вожатой пересмотреть систему работы по самоуправлению на уровне ООО и СОО при планировании модуля «Самоуправление» на 2026-27 учебный год;
− совету учащихся составить план работы совместно с вожатым;
− в течение года регулярно проводить заседания, в рамках которых осуществлять подготовку и планирование ключевых школьных дел.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, встреч с интересными людьми.

Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов.

Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

− к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; Дню Победы, Дню России;

− к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году, акция «Украсим школу вместе ;

− к тематическим неделям: Неделя психологии, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни».

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Выводы:

1 Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2 Частично оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.
3 Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.

Модуль «Школьные медиа»

В 2025-2026 учебном году в школе продолжил свою работу школьный медиа центр, основной задачей которого было ведение сообщества школы всоциальной сети «Вконтакте». В медиа центр входят школьники ООО.

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Информация МЕДИА центра о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнования, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтакте, и способствовала положительному имиджу школы.

Ведение сообщества школы в социальной сети Вконтакте курирует директор школы и на сегодняшний день сообщество полностью соответствует требованиям, заданным федеральными нормативными документами в области доступа к информации и правилам размещения информации.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся
Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями.

Исследование уровня и динамики развития личности обучающихся проводилось посредством мониторинга личностных результатов.

Для определения уровня сформированности личностных результатов использовался метод встроенного педагогического наблюдения: классный руководитель соотносил поведенческие проявления ребѐнка в обычной жизни с заданными ФГОС личностными результатами, что позволило определить проблемные места в воспитательной работе конкретного классного коллектива, параллели, уровня образования, школы.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Анализ личностных результатов, обучающихся 1–9-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников.
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся на 40%;
- повысить долю обучающихся, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 85 процента;

Вывод: у значительного большинства обучающихся сформирована достаточная нравственная воспитанность, однако есть дети, у которых присутствует некоторая безнравственность. С такими обучающимися необходимо:

- проводить- индивидуальную работу с обучающимся и родителями, в процессе
- которой вместе нужно находить пути разрешения ситуации до полного понимания ребёнком причин и последствий своих действий;
- включать детей в беседы и практикумы по проблемам поведения;
- необходимо показать ребёнку настоящие поступки, которые ценятся в обществе, закрепить их и сделать нормой поведения;
- формирование устойчивого позитивного представления о себе, уверенности в себе, волевых качеств. Для этого нужно включать ребенка в такие виды деятельности, где он мог бы почувствовать ситуацию успеха (вовлечение в деятельность класса, в школьное самоуправление, объединение дополнительного образования, детские общественные объединения с последующей положительной оценкой его деятельности);
- содействовать- изменению ценностных ориентиров и мировоззрения ребенка.

Задача — помочь ребёнку преодолеть свой эгоизм, научить его правильно воспринимать окружающих и сотрудничать с ними.

В направлении личностного роста обучающихся наблюдалась позитивная динамика. В начальных классах (1-4 классы) это отразилось в освоении школьниками навыков социального становления – адаптация к условиям школьной жизни, соблюдение правил школьной жизни, проявление самостоятельности в самообслуживании.

В среднем звене (5-9 классы) обучающиеся пополнили основные социальные навыки, успешно транслировали освоенные модели поведения, приемлемые и одобряемые в обществе.

Самоанализ показал, что:

- общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами;
- дела интересны большинству школьников;
- участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой;

Качество организации педагогами воспитательного процесса за период 2025-2026 учебного года признано удовлетворительным. Воспитательные цели и задачи были ориентированы на развитие воспитательной системы школы как общее условие формирования личностного потенциала участников образовательного процесса.

Воспитательный процесс строился в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Общие выводы:

В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2025-2026 учебном году была организована в соответствии с федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.

Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.

Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

1. В личностном развитии школьников за 2025-2026 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2025-2026 году можно признать удовлетворительным.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания.

Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме.

По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена по-прежнему отрицательная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную.

.9 Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как удовлетворительную.

11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 95,7%..

Цели и задачи на 2026– 2027 учебный год

Цель воспитательной работы школы в 2026 - 2027 учебном году: создание в школе условий для развития личности, формирования у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

На 2026 – 2027 учебный год школа ставит перед собой следующие задачи:

1.Обеспечить включенность максимального количества детей в общешкольные мероприятия, способствовать интенсификации общения, постановке детей в ответственную позицию к происходящему в школе.

2. Поощрять активное участие детей в олимпиадном и конкурсном движении по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

3. Продолжить работу педагогического коллектива по выявлению и развитию одаренных детей через вовлечение в разные формы работы во внеурочной деятельности.

4. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов ФГИС «Моя школа», «Сферум», как средства получения информации.

5. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся;

6. Продолжить работу с учащимися по повышению социального статуса ребенка из неблагополучных семей, семей, находящейся в СОП, а также в ТЖС.

7. Активизировать сотрудничество с семьями: расширить взаимодействия с родителями, увеличив число совместных семейных мероприятий, круглых столов и тренингов, помогающих семьям глубже интегрироваться в учебно-воспитательную систему.